

18^e colloque en TGC

29 novembre 2019

Atelier B2

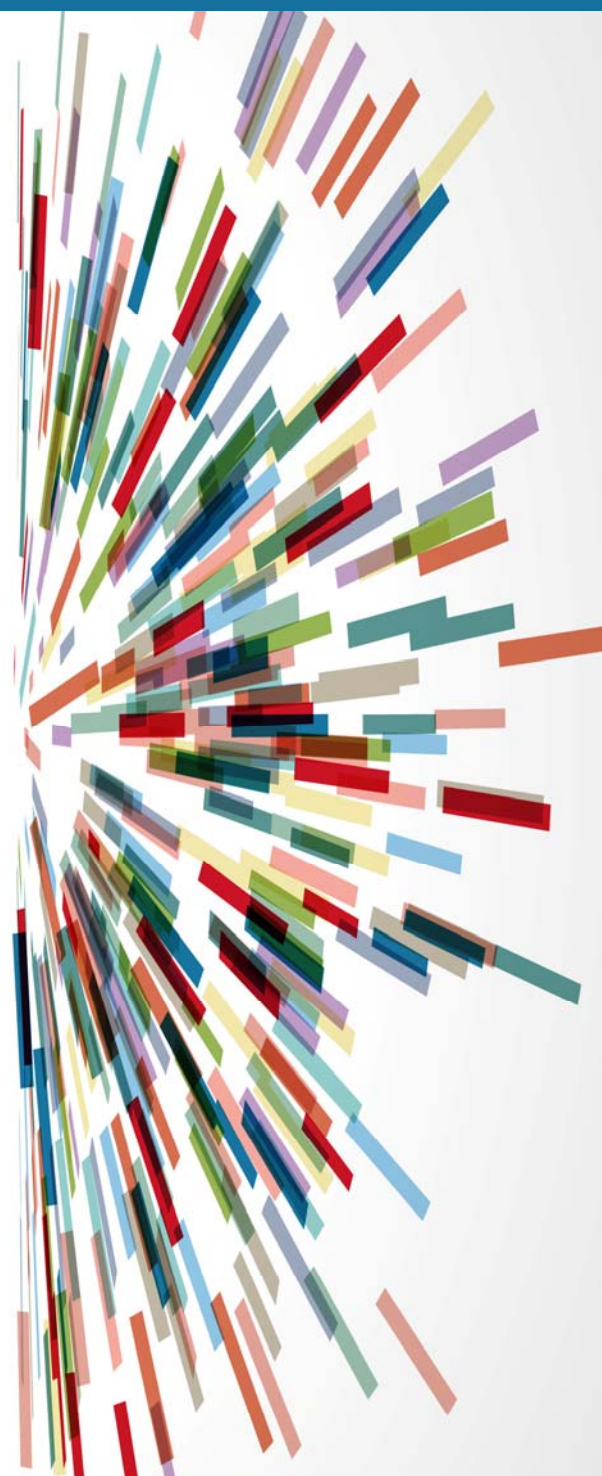
Outil d'appréciation et d'intervention quant à la régulation des émotions (AIHRE)

CIUSSS MCQ
(Institut universitaire en DI-TSA)

SQETGC

Service québécois d'expertise
en troubles graves du comportement

Québec 



les
Collections

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



Outil d'appréciation et d'intervention
quant à la régulation des émotions (AIHRE)

Colloque SQETGC – 29 novembre 2019

Présenté par Isabelle Moineau et Geneviève Hamel

Québec 

Plan de la présentation

- Mise en contexte
- Création de l'outil
- Utilisation de l'outil
- L'outil
 - Volet appréciation
 - Volet intervention
- Communauté de pratique

Questions et commentaires tout au long de la présentation

Mise en contexte

- Besoin de la pratique
- Peu d'outils pour la clientèle du programme TC/TGC
- Chacun fait son matériel (peu efficient)
- Expérimentation + entrevues
- Outil non validé

Création de l'outil

- Pour la clientèle qui présente un trouble du comportement
- Clés en main pour les intervenants
- Outil « autoportant » - aucune formation
- Tient compte des connaissances acquises du participant

Utilisation de l'outil

Clientèle

- Âgée de 12 ans et plus
- Présentant une déficience intellectuelle (DI) légère à modérée, avec ou sans trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Capacité à communiquer soit verbalement, par un système gestuel ou par une aide technique à la communication

Utilisation de l'outil



Programme TC/TGC – Processus clinique AIMM :

Volet appréciation :

- *l'organisation de l'information*
- *l'élaboration des hypothèses et des interventions*

Volet intervention :

- *l'intervention* : enseignement d'habiletés adaptatives et prévention active

L'outil



Objectifs :

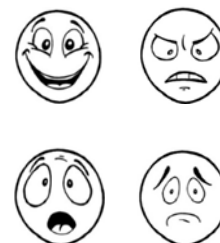
- Le volet appréciation permet de faire un portrait des connaissances de l'utilisateur (entrevue usager) et de la perception de l'entourage quant à l'utilisation de ces connaissances (entrevue entourage).
- Le volet intervention regroupe des activités d'apprentissage permettant d'acquérir des habiletés de régulation des émotions. La priorisation des interventions se réalise via les résultats obtenus lors des entrevues.

L'outil

4 émotions

4 THÈMES :


- 1) émotions chez autrui
- 2) émotions chez soi
- 3) situations déstabilisantes
- 4) stratégies de régulation des émotions



Que l'on retrouve dans les 2 volets.

Volet appréciation (entrevues)

Regroupe 7 documents :

- Guide d'utilisation 🖱 importance de le consulter avant la 1^{re} utilisation
- Tutoriel de l'intervenant
- Entrevue usager (version informatique)
- Entrevue usager (version imprimable)
- Formulaire de cotation (entrevue usager / entrevue entourage)
- Compilateur 
- Formulaire synthèse 🖱 comparatif T1 et T2 / Information conservée

Exemples – Volet appréciation

Volet appréciation

Formulaire de cotation

- Entrevue usager
- Entrevue entourage



COTATION →

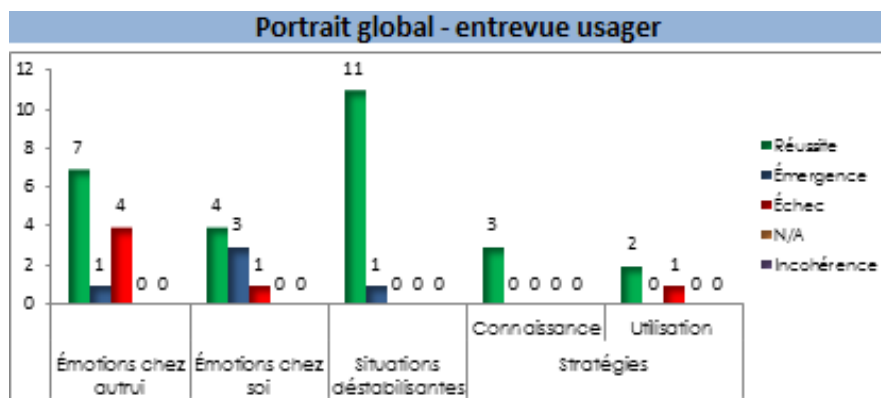
Les notions **avec ou sans aide** sont ajoutées pour le thème 2 : *Émotions chez soi* et le thème 4 : *Stratégies de régulation à l'entrevue entourage*.

- ✓ Réussite
- ✓ Émergence
- ✓ Échec

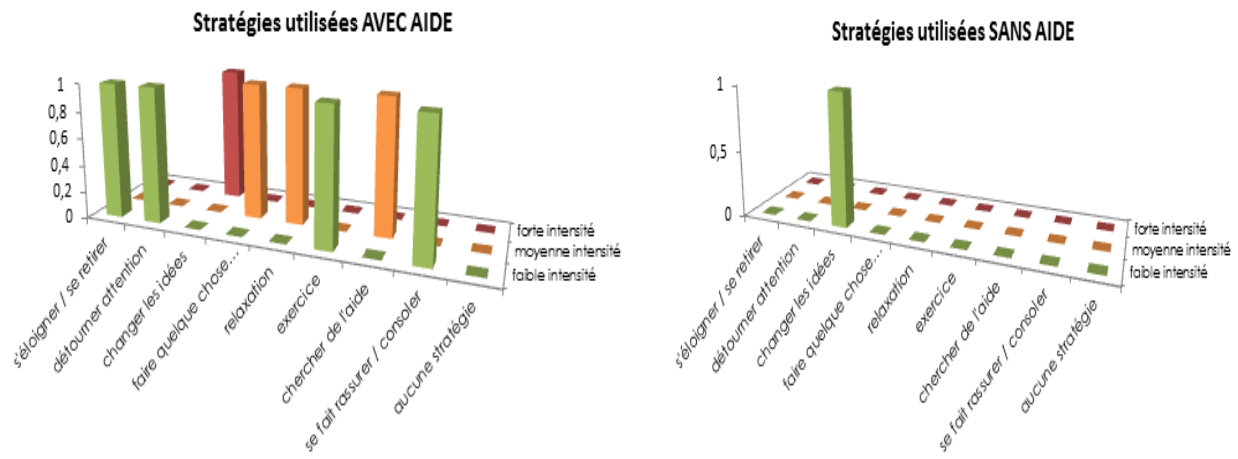
- ✓ Réussite sans aide
- ✓ Réussite avec aide
- ✓ Émergence avec aide
- ✓ Émergence sans aide
- ✓ Échec

Volet appréciation

Compilateur :



Utilisation stratégies de régulation - entrevue entourage 1




Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, rattaché au Centre intégré universitaire en santé et en service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Volet appréciation
Expérimentation


Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, rattaché au Centre intégré universitaire en santé et en service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Volet intervention






- Individuel
- Groupe
 - Maximum 4 avec animation en duo
 - Astuce d'animation 
 - Résultats similaires lors de la passation du *volet appréciation*

Volet intervention

Regroupe différents documents :

- Guide d'utilisation  importance de le consulter avant la 1^{re} utilisation
- Animation PowerPoint
- Animation version imprimable
- Émoticônes
- Les diverses activités à imprimer

Volet intervention

- Guide d'utilisation
 - Courtes fiches explicatives
 -  Matériel disponible
 -  Suggestion d'activités à réaliser au domicile du participant
 -  Proposition de modification d'animation en cas de difficulté
 -  Présence d'une animation dans la diapositive (animation PowerPoint)
 -  Grille de suivi des apprentissages disponible pour cette activité

Volet intervention

3 TYPES D'ACTIVITÉS :

1. Activités d'apprentissage ➡ accroître les connaissances
2. Activités de consolidation ➡ valider les apprentissages
3. Activités de mise en application ➡ associer les apprentissages au vécu quotidien et appliquer ces apprentissages

Volet intervention vs volet appréciation

Exemples – Volet intervention

Volet intervention Expérimentation

L'accessibilité de l'outil

Via une communauté de pratique (institutditsa.ca)

- Documents à jour (courriel)
- Disponible en tout temps et partout (internet)
- Fil d'actualité : échanges, commentaires, ???, etc.

Communauté de pratique

The screenshot displays the user interface of the Institut ditsa.ca community of practice. At the top, there is a navigation bar with the user's name 'Geneviève Hamel' and a 'COMMUNAUTÉS' button. Below this, a menu includes 'FIL DE NOUVELLES', 'DOCUMENTATION', 'ÉVÈNEMENTS', 'MEMBRES', 'INFOLETTRES', and 'INSTITUTDITSA.CA'. The main content area is divided into several sections: a search bar with the text 'Quoi de neuf?', a 'PUBlier' button, and a search filter set to 'TOUS'. A user profile for 'Geneviève Hamel' is visible, showing a post with a PowerPoint slide. The slide contains the text: 'Compte tenu des nombreux liens hypertextes dans le PowerPoint. Entrevue usager et les PowerPoints du Volet intervention, ces documents ont été verrouillés par un mot de passe. Il vous suffit de vous connecter en LECTURE SEULE pour y accéder.' Below the slide, there is a 'RÉPONDRE' button. On the left side, there is a sidebar with the text 'Quoi de neuf?' and a list of recent updates, such as 'Geneviève Hamel a publié une rubrique.' and 'Geneviève Hamel a ajouté le document «détourner attention».' The page number '22' is located in the bottom right corner.

Communauté de pratique

Nom	Nb. tel.	Ajouté le	Modifié le
00. Charte d'utilisation de la communauté 0 documents			
01. Capsule vidéo explicative de l'outil 0 documents			
02. Volet appréciation 7 documents			
03. Volet interventions 47 documents			
04. Documents complémentaires 0 documents			

Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme,
rattaché au Centre intégré universitaire en santé et en service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

23

L'accessibilité de l'outil

- Demande d'accès via : formation-iu@ssss.gouv.qc.ca
- Engagement relatif au respect des droits d'auteurs et à la charte d'utilisation de la communauté de pratique
 - Respect des droits d'auteurs
 - Respect des règlements de la communauté de pratique
 - Autorisation de contact si projet de recherche éventuel
 - Etc.

Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme,
rattaché au Centre intégré universitaire en santé et en service sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

24

Questions/Commentaires

Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme,
rattaché au Centre intégré universitaire en santé et en services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

25

Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme



Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Partenaires :

- Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais
- Université du Québec en Outaouais
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
- Université de Sherbrooke

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1
Téléphone : 819 376-3984
Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.institutditsa.ca
www.ciussmcq.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux  

Québec 


Affilié à  Université du Québec
à Trois-Rivières

18^e colloque en TGC

SQETGC

Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

2021, avenue Union, bureau 870

Montréal (Québec) H3A 2S9

Téléphone : 514 873-2090

Télécopieur : 514 525-7075

sqetgc.org



Facebook.com/sqetgc

