

# 18<sup>e</sup> colloque en TGC

28 novembre 2019

## Panel

Notions de base et  
enjeux politiques et de  
santé publique

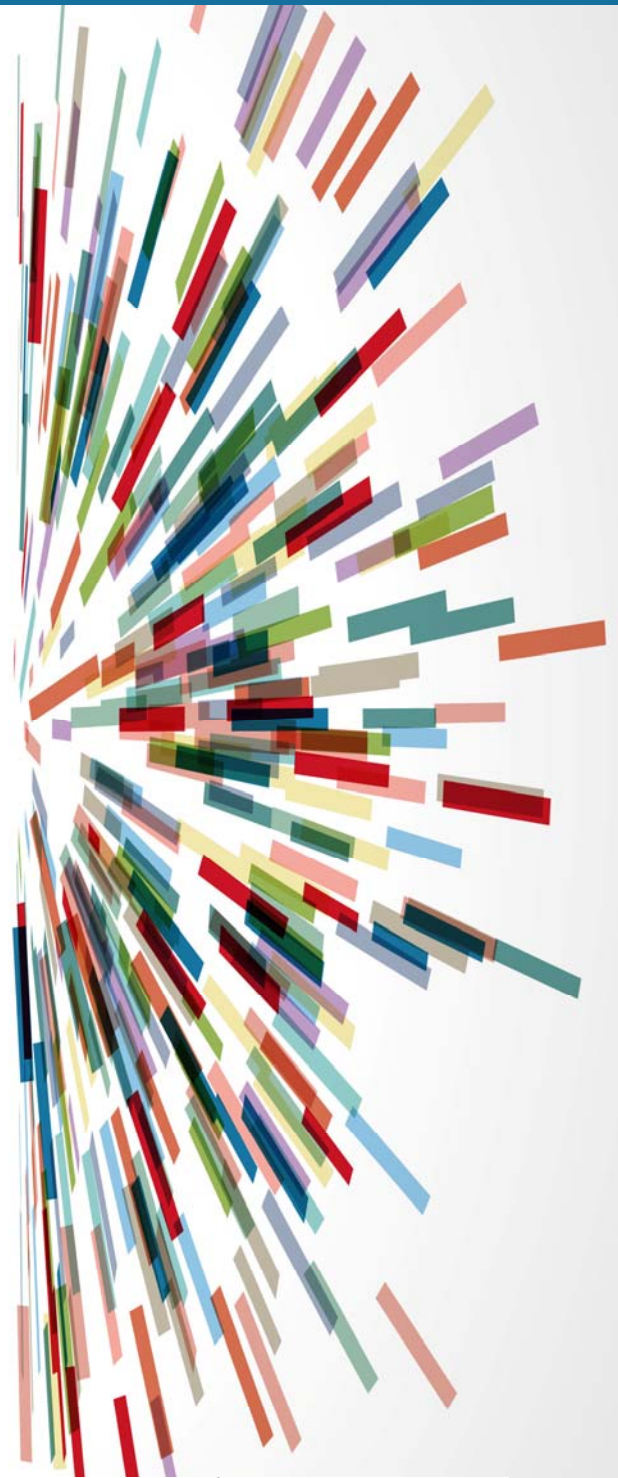
Jean-Sébastien Fallu, Ph. D.

Université de Montréal

**SQETGC**

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

Québec 





Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Toxicomanie : notions de base et enjeux politiques et de santé publique

*Jean-Sébastien Fallu, Ph.D.*  
*Panel : Perspectives québécoises sur la toxicomanie chez une clientèle présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme*  
*Colloque du SQETGC*  
*28 novembre 2019*

Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Déclaration de conflit d'intérêt

- Consultation sur produits comestibles pour Hexo corp. (11/2018 à 02/2019)

Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Notions de base

Université   
de Montréal

Faculté des arts et des sciences



Université   
de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Motifs de consommation

- Amélioration
- Socialisation
- Régulation de l'humeur
- Conformisme

Université de Montréal

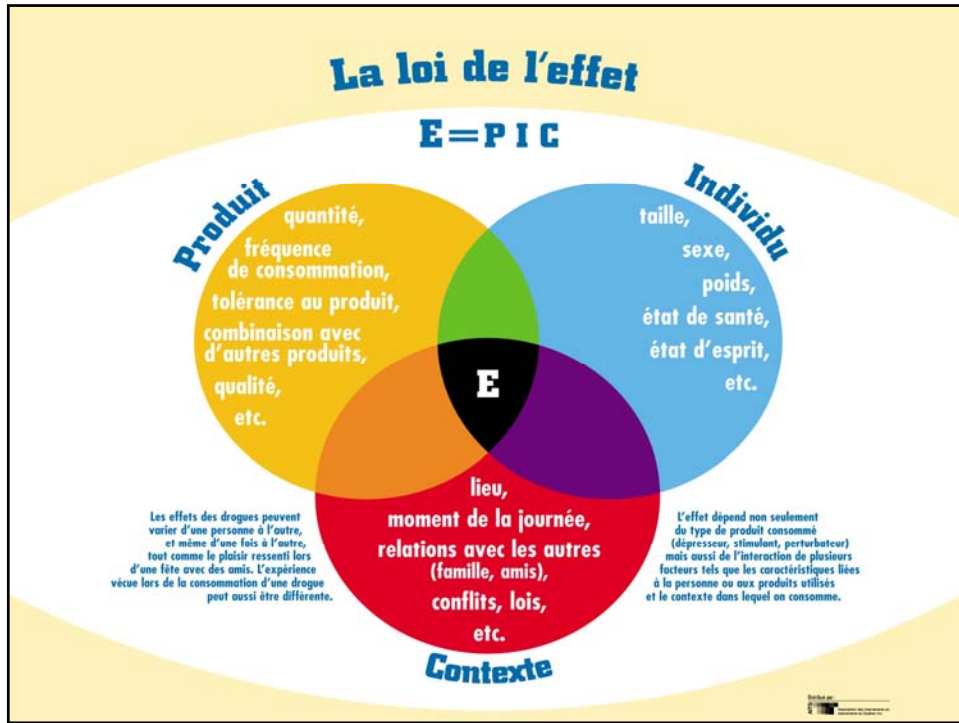
Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Spectrum of Psychoactive Substance Use

|  |  |
|--|--|
| <b>Casual/Non-problematic Use</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• recreational, casual or other use that has negligible health or social effects</li></ul>   | <b>Chronic Dependence</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use that has become habitual and compulsive despite negative health and social effects</li></ul>   |
| <b>Beneficial Use</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• use that has positive health, spiritual or social impact:</li><li>• e.g. medical pharmaceuticals; coffee/tea to increase alertness; moderate consumption of red wine; sacramental use of ayahuasca or peyote</li></ul> | <b>Problematic Use</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• use that begins to have negative consequences for individual, friends/family, or society</li><li>• e.g. impaired driving; binge consumption; harmful routes of administration</li></ul> |

BC Ministry of Health Services. "Every Door is the Right Door: a British Columbia planning framework to address problematic substance use and addiction" 2004.

Université de Montréal



Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Dangerosité des drogues!

Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences


## Limites des études



Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Pourquoi devons-nous dépendant? Modèle bio-psycho-social



Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Usage problématique

- Facteurs biologiques
- Tempérament difficile et troubles de comportement
- Déterminants psychologiques comme la violence subie pendant l'enfance
- Traumatismes
- Troubles psychologiques

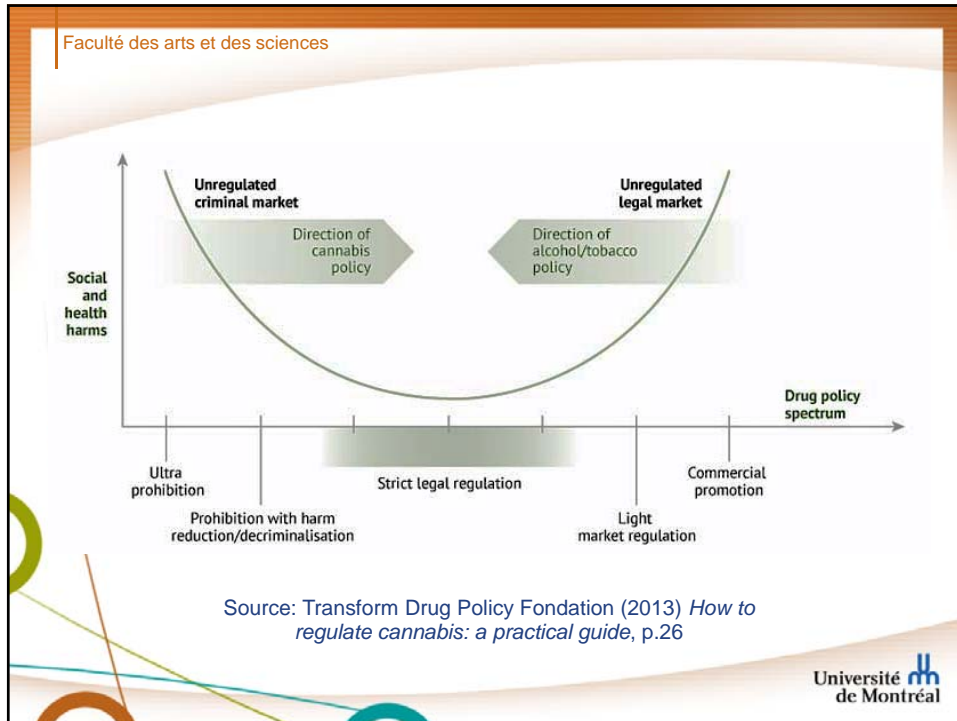
Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

## Enjeux politiques et de santé publique

Université de Montréal





Faculté des arts et des sciences

## Cadre légal et enjeux

- Différents cadres et applications:
  - Fédéral, provincial, municipal, etc.
- Âge légal
- Possession
- Lieux de consommation
- Culture à domicile
- Production, distribution, vente
- Prévention
- Emballage
- Promotion
- Conduite automobile/capacités affaiblies
- Etc.

Pour en savoir plus: [encadrementcannabis.gouv.qc.ca](http://encadrementcannabis.gouv.qc.ca)

Université de Montréal


## À éviter

- Faire peur, exagérer les risques, créer de l'anxiété (ex. Publicités anti-marijuana)
- Information uniquement centrée sur les risques (en porte-à-faux des principes didactiques) et inadaptée à l'âge des participants
- Fonder l'intervention sur l'idéologie et la morale (ex.: DARE)
- Jugement, intolérance et stigmatisation
- Risques à très long terme; trop éloignés de la réalité des jeunes

Paglia et Room, 1999; Moos et al., 2002, Moos, 2005; Werch et Owen, 2002; Whitaker, 2001



Faculté des arts et des sciences



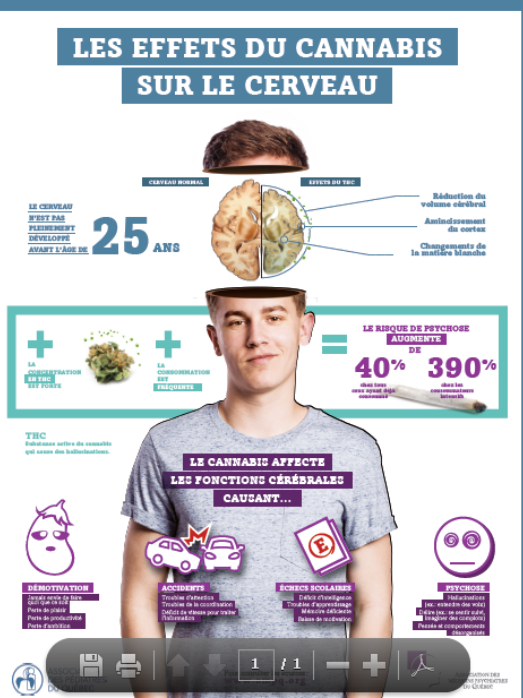
- <https://www.youtube.com/watch?v=19889iF4E>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Nai28SCkJy8>

2018

Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychologie

### LES EFFETS DU CANNABIS SUR LE CERVEAU



**LE CERVEAU**  
NE SE FINIT  
PLEINEMENT  
DEVELOPPER  
AVANT L'ÂGE DE **25 ANS**

**LE CERVEAU NORMAL** vs **EFFETS DU THC**

- Réduction du volume cérébral
- Assouplissement du cortex
- Changements de la matière blanche

**LA CONCENTRATION EST FACILE** + **LA COMBINAISON EST FAVORISÉE** = **LE RISQUE DE PSYCHOSE AUGMENTE DE 40% À 390%**

**THC**  
Sélectivement active sur les neurones qui assurent des habilitations.

**LE CANNABIS AFFECTE LES FONCTIONS CÉRÉBRALES CAUSANT...**

- DÉMOTIVATION**  
- 20% après 21 jours  
- Perte de plaisir  
- Perte de motivation  
- Perte d'initiative
- ACCIDENTS**  
- Doublement d'accidents  
- Doublement de blessures graves  
- Doublement de décès  
- Doublement de blessures graves  
- Doublement de décès
- ÉCHÉCS SCOLAIRES**  
- Faible motivation  
- Faible concentration  
- Faible mémoire  
- Faible capacité de résolution de problèmes
- PSYCHOSE**  
- Hallucinations  
- Paranoïa  
- Délirium  
- Perte de contact avec la réalité  
- Perte de contact avec la réalité

Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences

## CONSOMMER DE FAÇON RESPONSABLE ET RÉDUIRE VOS RISQUES


Vous consommez du cannabis ou vous pensez l'essayer? Voici des conseils pour éclairer vos choix et consommer de façon responsable.

- 1 Choisissez votre moment**  
Le cannabis modifie les sens et diminue la concentration et la coordination. Consommez après vos activités quotidiennes (au travail ou à l'école).
- 2 Trouvez vos limites**  
Le cannabis a des effets différents sur chaque personne. Prenez des produits à dose faible (contenant au TCC et assurez-vous qu'ils contiennent du CBD). Le taux faible vous permettra de mieux contrôler vos effets et de mieux gérer vos symptômes (anxiété, insomnie, dépression).
- 3 Choisissez des produits de qualité**  
Achetez sur le marché légal. Le plus de contrôle sur les niveaux de THC et de CBD du cannabis est obtenu si l'on consomme des produits légaux et de haute qualité. Vérifiez toujours les formes synthétiques très dangereuses disponibles sur le marché illégal.
- 4 Ménagez vos poumons**  
Si vous fumez, ne gardez pas le fumage de cannabis dans vos poches. Prenez une grande bouffée et la gardez la plus longtemps possible et respirez plus vite. Cela va aider à prolonger le contact des toxines avec les poumons.
- 5 Soyez respectueux, vaporisez**  
Si vous fumez, évitez de vous approcher de la fumée résiduelle du cannabis. Vous pouvez vaporiser le cannabis. C'est un moyen de consommer moins de cannabis et d'éviter les effets secondaires du THC. C'est plus agréable pour les autres et moins risqué pour vos poumons.
- 6 Allez-y doucement avec les edibles**  
Les effets des edibles ou cannabis comestibles prennent plus de temps à se faire sentir et durent plus longtemps. Commencez par de petites doses et attendez de ressentir les effets avant d'en reprendre. Soyez très prudent avec les edibles comestibles pour éviter que des enfants ou des animaux ne les mangent par accident.
- 7 Attention aux mélanges**  
Le cannabis est souvent mélangé à d'autres substances. Les mélanges peuvent rendre malade, altérer ou tuer.
- 8 Planifiez votre retour à la maison**  
Si vous consommez du cannabis, évitez un chauffeur après avoir un peu ou attendez le moment de conduire. Le cannabis peut modifier votre perception du temps, de l'espace et de la distance. Le temps de réaction et d'attention s'allongent.

Québec Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences

## Paradoxe de l'intervention



Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences  
École de psychoéducation

Merci!

- Jean-Sébastien Fallu, Ph.D.  
Professeur agrégé  
École de psychoéducation  
Université de Montréal

[jean-sebastien.fallu@umontreal.ca](mailto:jean-sebastien.fallu@umontreal.ca)

+ 1-514-343-6111 poste 1462

Université   
de Montréal





# 18<sup>e</sup> colloque en TGC

## SQETGC

Rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

2021, avenue Union, bureau 870

Montréal (Québec) H3A 2S9

Téléphone : 514 873-2090

Télécopieur : 514 525-7075

[sqetgc.org](http://sqetgc.org)



[Facebook.com/sqetgc](https://Facebook.com/sqetgc)

