

# Webinaires du SQETGC

## Programmation de l'automne 2020 et de l'hiver 2021

Les webinaires (anciennement conférences multimédias) sont retransmis entre midi et 13 h.

- ⇒ En **DI-TSA**, ces présentations sont destinées aux éducateurs et ne nécessitent pas d'expérience en TGC, ni de connaissance préalable de l'AIMM. La responsabilité de diffuser le lien nécessaire à l'inscription, reçu quelques semaines avant chaque webinaire, revient aux coordonnateurs TGC membres de la Communauté de pratique en TGC DI-TSA.
- ⇒ Des présentations portant sur les TGC en **déficiência physique (DP)** sont aussi offertes. Celles-ci sont destinées à la fois aux éducateurs et aux professionnels. La responsabilité de diffuser le lien nécessaire à l'inscription, reçu quelques semaines avant chaque webinaire, revient aux gestionnaires membres de la Communauté d'échange d'information en TGC/DP.

## Déficiência intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme

25 septembre  
2020

### 10 astuces pour être heureux en travaillant en TGC

*Julie Bouchard, conseillère en TGC*

**SQETGC**

- Où trouver le positif du travail en TGC?
- Quelles attitudes adopter pour augmenter son bien-être en travaillant en TGC?
- Quelles pensées sont normales et légitimes lorsqu'on travaille en TGC?



21 octobre  
2020

### Le diagnostic TSA au féminin

*Isabelle Hénault, psychologue et sexologue*

- Quels sont les traits féminins associés au TSA?
- Comment évaluer le TSA chez les filles et les femmes?
- Quelles sont les comorbidités les plus souvent associées?



# SQETGC

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

## DI-TSA (suite)

13 novembre  
2020

### **Le sentiment de compétence : le grand oublié**

**Julie Bouchard, conseillère en TGC**

**SQETGC**

- Qu'est-ce que le sentiment de compétence?
- Quels sont les impacts du sentiment de compétence dans le travail en TGC?
- Comment stimuler le sentiment de compétence?



11 décembre  
2020

### **Transfert et contre-transfert en relation d'aide**

**Rébecca Beaulieu-Bergeron, conseillère en TGC**

**SQETGC**

- Que sont le transfert et le contre-transfert?
- Comment reconnaître une situation de transfert et de contre-transfert?
- Comment minimiser l'impact négatif du contre-transfert en relation d'aide?



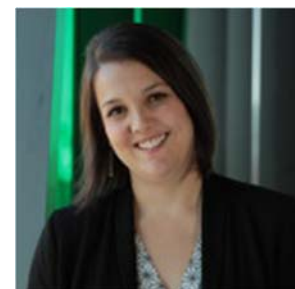
22 janvier  
2021

### **Bonheur et DI sévère/profonde**

**Julie Bouchard, conseillère en TGC**

**SQETGC**

- Comment se préoccuper du bonheur chez les personnes présentant une DI sévère/profonde?
- Comment élaborer et déployer un protocole permettant d'augmenter le bonheur des personnes ayant une DI sévère/profonde?
- Quelles stratégies utiliser au quotidien pour augmenter le bonheur des personnes ayant une DI sévère/profonde?



26 février  
2021

### **Dominique mange toutes sortes de choses : que faire? Le pica, un défi complexe...**

**André Lapointe, expert-conseil**

**SQETGC**

- Qu'est-ce que le pica?
- Quelles en sont les causes?
- Comment intervenir?



## DI-TSA (suite)

26 mars  
2021

### Problèmes de pieds chez les personnes ayant une DI

*Terry Broda, experte-conseil*

*SQETGC*

- Quels sont les problèmes de pieds les plus connus chez les personnes ayant une DI?
- Que dois-je savoir sur le soin des pieds?
- Quels sont les facteurs de risque pour les problèmes de pieds?



## Déficience physique

15 octobre  
2020

### Le protocole d'identification des TGC en DP (partie 1) :

#### La définition d'un trouble grave du comportement en DP

*Groupe de travail en TGC-DP*

- Quelle est la définition multimissions d'un TGC?
- Quels sont les 4 critères de la définition?
- Comment ces critères s'opérationnalisent-ils en TGC-DP?



29 octobre  
2020

### Le protocole d'identification des TGC en DP (partie 2) :

#### Les différents descripteurs clinico-administratifs

*Groupe de travail en TGC-DP*

- Quels sont les descripteurs proposés?
- Comment différencier un TGC, un TGC stabilisé avec vulnérabilités importantes et un TGC stabilisé sans vulnérabilités importantes?
- Qui peut mettre un descripteur clinico-administratif au dossier de l'utilisateur?



4 décembre  
2020

### Lésions cérébrales acquises et situation d'itinérance

#### Liens, enjeux et pistes de solutions

*Judith Arsenault, intervenante pivot en itinérance*

*CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal*

- Comment expliquer la prévalence élevée des lésions cérébrales acquises chez les personnes en situation d'itinérance?
- Comment les comorbidités multiples, les facteurs structureaux et les défaillances du système viennent-elles complexifier la situation?
- Comment le système de santé pourrait-il mieux adapter ses services pour répondre aux besoins de ces personnes?



# Déficiences physiques (suite)

11 février  
2021

## APPEL À TOUS!

Pour le premier webinaire de l'année en TGC/DP, nous souhaitons trouver un thème et un présentateur provenant d'un établissement du réseau.

Les propositions doivent être soumises par courriel à Sophie Choquette au plus tard le 7 novembre 2020

([sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca)).

Les détails de la proposition retenue seront annoncés avant Noël 2020.

19 mars  
2021

### Comportements apathiques en contexte de RI

#### Le cas de Marc

*Marie-Pierre Primeau-Groulx*  
*Experte-conseil au SQETGC*

*Renée Martel*  
*Psychoéducatrice au CISSS de Laval*

- Quel impact avaient les comportements d'apathie sur Marc, les autres résidents et l'équipe d'intervenants?
- Comment les approches TCC, motivationnelle et de collaboration ont-elles été appliquées concrètement?
- Comment avons-nous activé Marc tout en préservant ses capacités d'autodétermination?



# SQETGC

Service québécois d'expertise  
en troubles graves du comportement

# Informations pratiques

## LOGISTIQUE

En raison des mesures de distanciation en vigueur, il n'est plus nécessaire pour les participants de se regrouper dans une même salle, quoi qu'une telle diffusion puisse encore être organisée dans les établissements ayant des salles suffisamment grandes. Il faudra alors prévoir l'impression des documents pour tous, l'utilisation d'un projecteur ainsi que de haut-parleurs suffisamment puissants. Une feuille de présence devra également être acheminée au SQETGC.

**Il est en effet maintenant possible d'assister aux webinaires de manière individuelle**, c'est-à-dire seul devant son ordinateur, à partir du travail ou de la maison. Chaque participant devra, dans ce cas, s'assurer que son ordinateur est équipé de haut-parleurs, ou qu'il peut y brancher des écouteurs. Il n'est pas nécessaire que celui-ci soit équipé d'une caméra et d'un micro, puisque seule la caméra du présentateur sera activée et que les questions ne pourront être posées que par clavardage.

## INSCRIPTION

Les coordonnateurs TGC membres de la Communauté de pratique en TGC DI-TSA et les gestionnaires membres de la Communauté d'échange d'information en TGC/DP recevront un lien vers un formulaire d'inscription quelques semaines avant chacun des webinaires prévu dans leur secteur d'activité. Ils seront invités à le partager avec les personnes susceptibles d'être intéressées, qui pourront s'inscrire pour recevoir la documentation à imprimer et les infos de connexion quelques jours avant la présentation.

## COÛTS

Pour les CISSS et les CIUSSS, les frais de participation aux webinaires seront assumés selon l'entente de financement du SQETGC et les établissements n'auront rien à déboursier. Ils sont invités à informer leurs partenaires (écoles, associations, etc.) œuvrant à l'extérieur du réseau de la santé et des services sociaux de cette offre de formation. Un tarif de 25 \$ par webinaire (plus taxes) s'appliquera à ceux-ci et une facture sera envoyée dans la foulée de l'inscription.

## INFORMATIONS

**Pour en savoir plus, veuillez contacter l'agente à la formation du SQETGC.**

Courriel : [sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sophie.choquette.sqetgc@ssss.gouv.qc.ca) | Téléphone : 514 873-2104

**Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement  
rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la  
Mauricie-et-du-Centre-du-Québec**

2021, avenue Union | Bureau 870 | Montréal (Québec) H3A 2S9

Téléphone : 514 873-2090

Pour consulter notre offre de formations : [sqetgc.org](http://sqetgc.org)