



Journal de bord : Salle multisensorielle

Nom de l'enfant : _____

Date et heure	Accompagnant	Équipements utilisés et caractéristiques des équipements préférés	Impression générale : réactions de l'enfant	Observations spécifiques* : réactions de l'enfant	Interaction avec les autres participants ou l'accompagnateur	État d'éveil (tendu, calme, attentif, endormi...)

Outil proposé dans le cadre de la formation « La salle multisensorielle : un monde de sensation » donnée par Marie-Pier Ouellet, ergothérapeute

*réactions : voir exemples au verso

EXEMPLE DE RÉACTIONS FAVORABLES ET DÉFAVORABLES (liste non-limitative)

Critères	Réactions favorables	Réactions défavorables
Peau (couleur, température, sueur)	Peau fraîche, légèrement rosée	Rougisement, transpiration
Pulsation cardiaque	Légère augmentation possible	Forte augmentation du rythme cardiaque
Rythme respiratoire	Respiration profonde Soupir de détente	Respiration agitée, rapide
Tonus (tension vs détente)	Légère détente corporelle	Muscles tendus, contraction des mâchoires
Posture	Détendue	Rigide
Mimique et gestuelle	Expression faciale détendue	Yeux et bouche fermés, visage colérique
Ton et intonation de la voix	Voix normale ou basse, ton enjoué, détendu, rire	Plainte, voix forte, cris
Vitesse et rythme des mouvements	Mouvement vers l'accompagnant, vitesse normale ou lente	Mouvement saccadé, retrait ou fuite
Humeur générale	Joyeux, attentif	Colérique, plaintif